

운남어린이도서관 시의 언어로 가득한 도서관 강의계획안

강 연 주 제		김미희 동시 작가와의 만남 「오늘은 똥굴똥굴 놀면서 시 쓰는 날」									
강 사 명	김미희(동시작가)	대 상	초등학생 및 보호자 20가족								
요 일 / 시 간	2026. 10. 25.(일) 14:00~16:00										
장 소	운남어린이도서관 강당										
활동내용		주제도서/활용도서									
1부와 2부로 나누어서 시 쓰는 방법을 알고 직접 시를 써보고 작가에게 피드백을 받고 감상하는 시간을 갖는다. 1부 - 인사 나누기, 작가 소개 - 시가 뭘까?, 좋은 시는 어떤 시일까? - 다른 사람들은(또래 친구들은) 어떻게 시를 썼을까 감상하기 - 시 글감 예시 보여주기 2부 - 시 쓰기 강의를 통해 즉석에서 시 쓰기 - 작가가 각자 쓴 시에 대해 피드백해주기 - 질문 있어요(질의 응답) - 오늘 쓴 시 다 같이 감상, 발표 시간. - 저자 사인, 단체 사진 촬영 등		'똥굴똥굴 시 쓰기 좋은 날', 김미희, bmk출판사									
※ 김미희 작가 주요 도서											
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											
수강생 준비물	필기구, 시 쓸 종이나 공책										
비 고	※ 상기 내용은 상황에 따라 달라질 수 있습니다.										

운남어린이도서관 시의 언어로 가득한 도서관 강의계획안

프 로 그 램 명		내 마음에도 동시꽃이 피었어요(동시 창작 수업)		
강 사 명	김순영·노연금		대 상	초등 1~6학년 15명
요 일 / 시 간	토요일 14:00~15:30		교 육 기 간	2026. 11. 7. ~ 12. 5.
장 소	운남어린이도서관 1층 강당		교 육 횟 수	수업 4회/낭독회 1회
프로그램소개 · 강의목표&효과		-자신이 좋아하는 동시를 낭독(낭송)하고 문학적 감성 이끌어내기 -다양한 동시를 읽고 감성 이끌어 내기 -나의 이야기를 시와 그림으로 표현하여 나만의 동시집 만들기 -가족과 함께 하는 시 낭송의 시간을 통해 유대관계가 더 깊게 생성됨.		
회차	수업일	주제	학습활동 및 내용	주제도서/활용도구
1	11/7 (김순영)	나는 누구인가?	<오리엔테이션-자기소개><시하고 놀자> -동시와 동시조 비교하기 -동시를 쓰면 뭐가 좋은 가요? -좋아하는 동시 따라 쓰고 이름으로 삼행시 짓기	<시하고 놀자>
2	11/14 (김순영 노연금)	나의 꿈 찾아보기	<내가 채송화 꽃처럼 조그마했을 때>읽고 나누기 -나의 꿈을 글과 그림으로 표현하기 -내가 나에게 보내는 동시 쓰기 -동시 따라 쓰기 -동시 낭송하기(연습)	<내가 채송화 꽃처럼 조그마했을 때>
3	11/21 (김순영 노연금)	내가 가장 좋아하는 것, 내가 가장 잘하는 것	<마음여행>읽고 자신의 마음을 동시로 표현하기 -내가 가장 좋아하는 것, 가장 잘하는 것 생각하기 -내가 가장 좋아하는 것 글과 그림으로 표현하기 -내가 가장 잘 하는 것 동시로 표현하기 -동시 낭송하기(연습)	<마음여행>
4	11/28 (김순영 노연금)	나만의 동시집 만들기	<나도 작가!><마음정원> -감명 깊게 읽은 시인들의 동시와 나를 접목시키기 -내가 쓰고 내가 꾸민 나만의 동시집 완성하기 -활동 이야기 나누기 -동시 낭송하기(연습)	<마음정원>
5	12/5 (김순영 노연금)	가족과 함께 시 낭송하기	-동시 낭송하기(최종 연습) -그동안 썼던 동시를 가족과 함께 낭송하기 -내가 쓴 동시집 발표하기 -가족과 함께 우리 가족나무 만들기 -동시를 쓰고 느꼈던 소감 나누기	나만의 동시집
수강생 준비물		1인 재료비 : 없음		
비 고		※ 상기 내용은 상황에 따라 달라질 수 있습니다.		